

Il settore Asili Nido della Città di Verbania organizza un corso di approfondimento sul metodo Drežančić (primo programma 0-3 anni), particolarmente adatto ad essere utilizzato non solo in ambito terapeutico, ma anche come strumento preventivo e di potenziamento in quanto è utile per stimolare bambini che presentano ritardi nelle acquisizioni linguistiche o comunque uno sviluppo linguistico non ottimale.

Il corso è rivolto agli addetti ai lavori (educatori; terapisti della riabilitazione: logopedisti, psicomotricisti; psicologi; pedagogisti; insegnanti di sostegno), ai genitori e alle figure professionali specifiche che seguono un progetto con bambini 0-3.

Verrà data la precedenza alle figure professionali che operano nell'ambito del territorio della Città di Verbania e le domande verranno accolte, fino ad esaurimento dei **20 posti disponibili**.

Per iscriversi al corso occorre compilare la scheda allegata e consegnarla presso l'Ufficio Asili Nido in piazza Garibaldi 15 a Verbania Pallanza, entro il **20 marzo 2014**.

L'iscrizione è gratuita.

Il corso si svolgerà presso la Sala Biblioteca di Villa Olimpia, in via Mazzini a Verbania-Pallanza, nei seguenti giorni:

Venerdì 4 aprile dalle 14 alle 18

Sabato 5 aprile dalle 9 alle 13 e dalle 14 alle 18

Alla fine del corso verrà rilasciato attestato di partecipazione.



PROGRAMMA

Venerdì 4 aprile 2014

ore 14.00 - 18.00

dott.ssa Valentina Garelo

Psicologa Psicoterapeuta

Elementi innovativi del Metodo Drežančić: aspetti teorici e principi fondamentali

Sabato 5 aprile 2014

ore 9.00 - 13.00

dott.ssa Marzia Calcagno

Logopedista

Familiarizzazione con le proposte pedagogiche previste dal metodo con particolare approfondimento, sia teorico sia pratico, delle melodie popolari, i giochi fonici e i mezzi didattici

ore 14.00 - 18.00

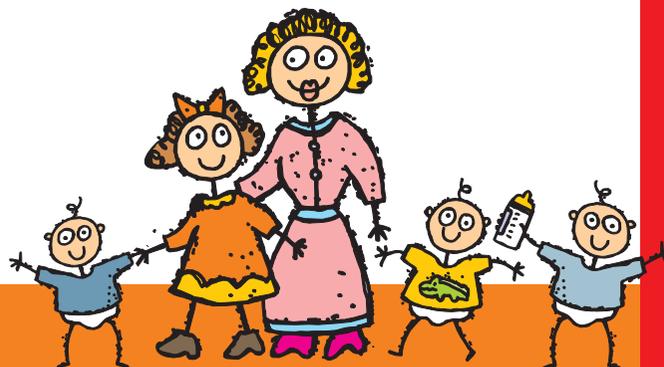
Esercitazioni pratiche con i partecipanti del corso



Città di Verbania
Asili Nido



intervento sui disturbi dell'Età Evolutiva



PAROLANDO..

Il Metodo Drežančić con bambini 0/3 anni

*La stimolazione e riabilitazione
del linguaggio nella prima infanzia*

*Il Metodo creativo, stimolativo e riabilitativo
della comunicazione orale e scritta
con le strutture musicali di Zora Drežančić
1° Programma*

4-5 APRILE

2014

Villa Olimpia

Sala Biblioteca

via Mazzini

Verbania Pallanza



Il Metodo Drežančić con bambini 0-3 anni

L'analisi del profilo linguistico in età precoce costituisce uno strumento fondamentale per monitorare lo sviluppo complessivo del bambino.

Le abilità comunicative e linguistiche, infatti, influenzano in modo rilevante l'intera organizzazione cognitiva con importanti conseguenze sulla sfera affettiva e su quella relazionale. Per queste ragioni un ritardo o un'atipia nell'acquisizione delle competenze linguistiche possono rappresentare un rilevatore sensibilissimo di molteplici difficoltà del bambino e allo stesso tempo una distorsione della comunicazione può avere importanti ricadute sulla integrazione sociale e sulle competenze cognitive in età evolutiva.

La possibilità di intervenire precocemente sulle difficoltà linguistiche del bambino è di estrema importanza.

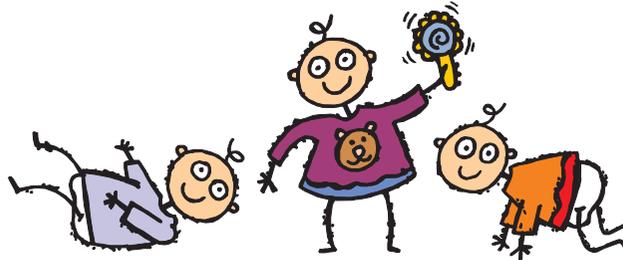
Infatti, nei primi anni di vita sono frequenti le difficoltà in questo ambito, difficoltà che spesso vedono un recupero spontaneo prima dell'età scolare ma che in una percentuale contenuta, ma importante, evolvono in un disturbo specifico o si pongono come il primo sintomo riconoscibile di un'altra condizione clinica (ad es. un disturbo pervasivo dello sviluppo). Inoltre, data l'estrema variabilità dei profili linguistici e dell'evoluzione degli stessi nel tempo, la precocità con cui si identifica una difficoltà rappresenta la possibilità concreta di mettere in campo azioni volte a stimolare e sostenere le capacità del bambino prima ancora che insorgano disturbi specifici.

I servizi educativi prescolari sono considerati uno dei contesti privilegiati in cui realizzare programmi di prevenzione delle possibili difficoltà dei bambini.

Per numerosi bambini precocemente inseriti in tali servizi e che li frequentano con continuità, gli educatori diventano figure di riferimento affettivamente significative. Per questo motivo la possibilità di disporre di strumenti efficaci per seguire l'andamento dello sviluppo linguistico e per intervenire su potenziali situazioni di rischio, rappresenta un obiettivo di prevenzione molto importante all'interno di questi contesti.

Il progetto proposto vuole inserirsi in una prospettiva di potenziamento delle risorse presenti nei servizi,

sia quelli con svantaggio/difficoltà/disturbi sia quelli a sviluppo tipico. Il metodo Drežančić pare particolarmente adatto a questo scopo in quanto l'approccio pedagogico sotteso alle specifiche strategie operative e fondato su un intervento globale sulla persona, mirato a stimolare funzioni diverse, ma nello stesso tempo molto coerente, unitario e coeso.



Il metodo Drežančić – creato per l'educazione linguistica di bambini con disabilità uditiva - viene attualmente applicato, con notevoli risultati, nella riabilitazione di tutti quei bambini che presentano una compromissione dello sviluppo linguistico e cognitivo con diversa eziologia. Inoltre, il rispetto dei normali processi dello sviluppo rende questo metodo particolarmente adatto a essere utilizzato non solo in ambito terapeutico, ma anche come strumento preventivo e di potenziamento stimolando i bambini che presentano ritardi nelle acquisizioni linguistiche o comunque uno sviluppo linguistico non ottimale.

I principi che guidano la Pedagogia Drežančić mirano ad attivare i primi processi mentali e le diverse funzioni psichiche necessarie allo sviluppo del linguaggio e funzionali ad un'impostazione naturale della voce e delle prime acquisizioni linguistiche.

Con i suoi 4 programmi copre tutta l'età evolutiva e con 20 procedimenti pedagogici (canali) supporta tutte le categorie linguistiche, con particolare attenzione a motivazione e attenzione sostenuta. Nello specifico, l'attività si propone di fornire gli strumenti teorici e applicativi relativi al primo programma del metodo.

Le stimolazioni proposte nel primo programma si rivolgono ai bambini dalla nascita ai tre anni.

Lo scopo è quello di avviare i processi necessari per un linguaggio orale presentando gli stimoli sonori con i quali si attiveranno le vie neurali e si consentirà ai bambini di creare e mantenere i ricordi a livello centrale.

Il Metodo Drežančić con bambini 0-3 anni

Scheda di partecipazione al corso

Modulo da compilare e da consegnare entro il **20 marzo 2014** presso:

UFFICIO ASILI NIDO del Comune di Verbania
piazza Garibaldi 15 - 28922 Verbania Pallanza
Tel. 0323 / 542272 - 273
daniela.reali@comune.verbania.it

Nome

Cognome

Indirizzo

Tel.

E-mail

Titolo di studio

Professione

Ente d'appartenenza

Data Firma

.....

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
Autorizzo il trattamento e la comunicazione dei miei dati ai sensi dell'art. 130 d.legs. n° 196/03 per attività promozionali e comunicazioni in merito al corso:
Il Metodo Drežančić con bambini 0-3 anni

Data

Firma

